ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Утверждаю

циректор техникума

косперативны Г. Самсонова

» gencospie 2023 r.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 22.12.2023 г.

Секретарь педсовета

А.В. Пестрякова

Согласовано:

Начальник информационно-аналитического и правового управления

Псковского облпотребсогоза,

М.А. Афанасенко

Общие положения

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее - Техникум), обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 539).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (утверждено приказом директора №98 от 08.12.2022 года);
- Положение по оформлению текстовых работ и презентационных материалов ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (утверждено приказом директора от 05.10.2023 года №84).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по специальности при решении конкретных

профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа установленного образца.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен: быть готов к следующим видам деятельности:

- ВД 1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- **ВД 2.** Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- ВД 3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.
- **ВД 4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- **ПК 1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- **ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- **ПК 1.4.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.5. Идентифицировать вид, класс и тип организаций и оптовой торговли.
- **ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров и участвовать в их инвентаризации.
- **ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и

- иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- **ПК 2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- **ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- **ПК 2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- **ПК 2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- **ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- **ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- **ПК 3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- **ПК 3.4.** Классифицировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- **ПК 3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров.
- **ПК 3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- **ПК 3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), проводится в формах:

- демонстрационного экзамена базового уровня;
- защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и составляет 6 недель (216 часов), из них:

- подготовка дипломной работы 3 недели;
- подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя;
- проведение демонстрационного экзамена 1 неделя;
- защита дипломной работы 1 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования дипломной работы определяются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком: с 20.05.2023г. по 28.06.2024г.

Требования к дипломным работам

Определение темы дипломной работы:

Тематика дипломных работ определяется преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается цикловой комиссией «Товароведения и технологии» с учетом требований ФГОС СПО. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу (Приложение 1). Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей сроков выполнения) за обучающимися техникума оформляется приказом директора.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель, закрепляется приказом директора. Кроме основного назначены могут быть консультанты, руководителя оказывающие выпускнику методическую поддержку по отдельным частям (вопросам) работы. Общее дипломной руководство организацией выполнения дипломных работ осуществляется заведующими отделениями (очным и заочным).

Руководители дипломных работ подбираются из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Руководителями дипломных работ могут быть преподаватели вузов и других учреждений СПО, а также практические работники - специалисты со стажем работы не менее 3 лет.

В обязанности руководителя дипломной работы входит:

- разработка задания для подготовки дипломной работы;
- оказание помощи выпускнику в разработке индивидуального графика
 работы на весь период подготовки дипломной работы;
- консультирование выпускника при разработке плана, по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода подготовки дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и выпускником хода работ;

- оказание помощи (консультирование выпускника) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу;
- присутствие на защите и при необходимости выступление с устной оценкой проделанного выпускником труда.

Задание для подготовки дипломной работы выдается выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Требования к структуре дипломной работы

Дипломная работа включает в себя следующие разделы:

Ввеление

Введение отражает:

- обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для будущей профессиональной деятельности;
- границы исследования (предмет, объект);
- основную цель работы и подчиненные ей частные задачи;

Основная часть дипломной работы должна быть поделена на разделы, главы, пункты, подпункты и содержит:

Теоретическую часть:

- анализ теоретических основ изучаемой проблемы;
- обзор и обобщение нормативного материала и иных используемых источников по данной теме;
- теоретические аспекты разработанности, развития или совершенствования выбранной проблемы в теории и практике;
- значения выбранного в дипломной работе вида коммерческой деятельности для функционирования предприятий;
- основных функций, связанных с данным видом деятельности;
- новейших технологий, появившихся в исследуемой области;

основных подходов к организации и повышению эффективности управления торгово-сбытовой деятельностью, проведения экономической и маркетинговой деятельности, управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, управления коммерческим предприятием.

Практическая часть дипломной работы должна содержать:

- экономико-организационную характеристику организации, по которой обучающийся выполняет подготовку дипломной работы;
- мероприятия, обеспечивающие повышение результативности и качества работы конкретной организации в соответствии с темой работы.
- расчеты эффективности проектируемых мероприятий (при необходимости обоснования выбора мероприятия).

Заключение содержит обобщение проведенных исследований, оценку полноты решений поставленных задач и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы.

Список использованных источников включает источники, использованных при написании работы в количестве не менее 20 с годом выпуска не ранее 2020 года.

Перечень сокращений и обозначений включается в структуру дипломной работы только в том случае, если в тексте работы автором используются более трех условных обозначений, требующих пояснения (включая специальные сокращения слов и словосочетаний, обозначения единиц физических величин и другие специальные символы).

Перечень сокращений и обозначений начинаются со слов: «В настоящей дипломной работе применяются следующие сокращения и обозначения».

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы) которые нецелесообразно включать в основные

работы. Приложения дипломной располагаются строгой разделы работы. последовательности, ПО мере ИХ упоминания В тексте Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объем дипломной работы не входят.

Рецензирование дипломной работы

Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения (Приложение 4).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Защита дипломной работы

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- Программа государственной итоговой аттестации;

- Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 38.02.04
 Коммерция (по отраслям);
- Зачетные книжки студентов;
- Протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснашение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента, сопровождаемый мультимедийной презентацией (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника и качество мультимедийной презентации;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

По государственной выпускник, результатам аттестации участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление нарушении, его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с её результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Методика оценивания защиты дипломной работы

В основе оценки выпускной дипломного проекта лежит пятибалльная система.

Оценка «Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- Разработан четкий, логичный план изложения.
- Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
- В теоретической части работы дан анализ широкого круга литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
- Полно и четко раскрыты основные теоретические понятия, используемые в работе.
- Дан анализ передового опыта по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.
- На основе теоретического анализа сформулирована цель и конкретные задачи практической части исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность студента в современных исследовательских методиках.
- Подробно освещена практическая часть исследования. Дан качественный и количественный анализ полученных данных. Установлены причинноследственные связи между полученными данными, выявлены причины недостатков, раскрыты типичные трудности.
- Изложение работы иллюстрируется графиками, таблицами, схемами, диаграммами и др.
- В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, обосновываются конкретные рекомендации к осуществлению профессиональной деятельности, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

- Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения, аккуратность и пр.).
- Все этапы работы выполнены в срок.
- В ходе выполнения работы студент проявлял самостоятельность, заинтересованность, инициативу, творческий подход.
- В процессе защиты студент показывает владение материалом, глубоко и точно отвечает на вопросы комиссии.

Оценка «**Хорошо**» выставляется за следующую дипломную работу:

- Разработан четкий план изложения.
- Во введении раскрыта актуальность избранной темы.
- В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.
- В теоретическом анализе используемой литературы студент в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
- Дан анализ передового опыта по исследуемой теме, выявлены его сильные и слабые стороны.
- Сформулированы задачи, цели практической части исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.
- Представлено подробное описание практической части исследования.
 Хорошо дан количественный анализ данных, результаты отражены в таблицах. Студент стремится в анализе выявить взаимосвязи между получаемыми данными.
- В заключении сформулированы общие выводы, отражены результаты исследования, конкретизируются рекомендации для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работа тщательно оформлена, имеются незначительные недочеты.

- Все этапы работы выполнены в срок.
- В ходе выполняемой работы студент проявлял ответственность, исполнительность.
- В процессе защиты студент показывает владение материалом, отвечает на вопросы комиссии.
 - Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется за следующую дипломную работу:
- Разработан четкий план изложения.
- Библиография ограничена.
- Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностью, слабой аргументацией.
- Передовой опыт работы представлен описательно, студент испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.
- Задачи практической части исследования сформулированы конкретно.
 Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ практической части исследования дан описательно, много примеров из профессиональной деятельности, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории студент затрудняется.
- В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации по результатам исследования.
- Оформление работы соответствует основным требованиям, но есть серьезные нарушения.
- Работа представлена в срок.
- В процессе защиты студент показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, приводит правильные формулировки базовых понятий, допускает нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми

для дальнейшей деятельности, испытывает затруднения при ответе на вопросы комиссии.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется за следующую дипломную работу:

- Не выполнена большая часть требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.
- Имеются существенные недостатки в раскрытии темы, что отмечено в отзыве и рецензии, устный доклад не отражает тему и не раскрывает ее, выпускник не владеет материалом, нет глубоких и точных ответов на вопросы членов ГЭК.

Процедура демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня выпускником материала, предусмотренного образовательной освоения программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий условиях реальных ИЛИ смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» по адресу: г. Псков, ул. Калинина, д. 13, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в планируемая составе экзаменационных групп, продолжительность демонстрационного экзамена, технические проведения перерывы проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней ДО даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения

экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

осуществляется Главным экспертом осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;

- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения экзамена. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Разработчик: Л.Б. Рычак

Тематика дипломных работ

- 1. Организация коммерческой работы в торговой организации, предприятии, пути ее совершенствования.
- 2.Коммерческая деятельность в розничном торговом предприятии по стимулированию продаж товаров и пути её совершенствования.
- 3. Коммерческая работа по закупке товаров и пути повышения ее эффективности.
- 4. Пути повышения качества обслуживания покупателей в розничном торговом предприятии.
- 5. Организация оптовой торговли в условиях рыночных отношений и пути её развития.
- 6.Состояние, основные направления развития и повышения эффективности складского хозяйства в торговле.
- 7. Устройство и технологические планировки товарных складов и пути их оптимизации.
- 8.Технология складских операций, пути их рационализации на оптовом предприятии.
- 9. Организация и технология товароснабжения розничной торговой сети, пути его улучшения.
- 10. Организация и технология розничной торговли отдельными видами непродовольственных и продовольственных товаров, пути ее совершенствования.
- 11. Устройство и технологическая планировка современного магазина, пути их рационализации.
- 12. Организация и технология работы магазина, пути ее улучшения / на примере конкретного магазина/.
- 13. Организация рекламной работы в торговой организации, пути повышения ее эффективности.
- 14. Организация хозяйственных связей торговых организаций с поставщиками и покупателями товаров, их эффективность.
- 15. Организация мерчендайзинга в розничном торговом предприятии, пути повышения его эффективности.
- 16. Организация и технология закупок товаров на оптовых ярмарках, оптовых продовольственных рынках.
- 17. Роль коммерческой информации в деятельности торгового предприятия и ее влияние на результаты коммерческой работы.
- 18. Организация охраны труда в розничном торговом предприятии и пути её совершенствования.
- 19. Техническая оснащенность предприятий розничной торговли и пути повышения её эффективности.

Приложение 2.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Псковский кооперативный техникум»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Дипломная работа

| Тема: | |
|-------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | Выполнил(а) студент(ка) курса |
| | очного/заочого отделения |
| | (Ф.И.О. студента) |
| | Руководитель: |
| | Рецензент: |
| | Дата сдачи «» 2024 г. |
| | Допускается к защите «»2024 г. |
| | Зав. очным отделением |
| | Оценка |

Псков 2024год

Приложение 3

Профессиональное образовательное частное учреждение «Псковский кооперативный техникум»

ОТЗЫВ

| на | дипломную работу | |
|---------------------------|------------------|--------|
| Студента(ки) | | группы |
| Специальности | | |
| На тему | | |
| • , | | |
| Дипломная работа содержит | страниц | |

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ДР;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие заданию и требованиям;
- достоинства и недостатки ДР;
- отношение обучающегося к выполнению ДР, степень его самостоятельности;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ДР практическую ценность ДР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при раскрытии проблем и разработки предложений по их решению;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ДР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;

Руководитель должен дать общую оценку выполненной ДР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Руководитель делает вывод о возможности (невозможности) допуска ДР к защите.

| Руководитель ДР | И.О. Фамилия | |
|---------------------------|--|--------------|
| «» | 2024Γ. | |
| | П | риложение 4. |
| | РЕЦЕНЗИЯ | |
| | на дипломный проект | |
| (6 | фамилия, имя, отчество в родительном падеже) | |
| Тема: « | | <u></u> » |
| 1. Актуальность темы | | |
| | | |
| | ржания заявленной теме дипломного проекта | |
| | тельные стороны проекта | |
| | и рекомендации по внедрению в производство | |
| 5. Недостатки и замечания | | |
| 6. Выводы и рекомендуемая | оценка | |
| Рецензент | боты, (подпись) И.О. Фамили | ІЯ |

(должность рецензента и его место работы, указывается полное наименование предприятия)

 $\boldsymbol{M}\boldsymbol{\Pi}$



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Tom 1 (Комплект оценочной документации)

| Код и наименование профессии | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (специальности) среднего | |
| профессионального образования | |
| Наименование квалификации | Менеджер по продажам |
| (наименование направленности) | |
| | |
| Федеральный государственный | ФГОС СПО по специальности 38.02.04 |
| образовательный стандарт среднего | Коммерция (по отраслям), утвержден |
| профессионального образования по | приказом Минобрнауки России от |
| профессии (специальности) среднего | 15.05.2014 № 539 |
| профессионального образования (ФГОС | |
| СПО): | |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | П |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной | КОД 38.02.04-1-2024 |
| документации: | |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

код - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

ОМ - оценочный материал

ПА - промежуточная аттестация

ПК - профессиональная компетенция

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной

документации

- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

- 1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
 - 3. примерный план застройки площадки ДЭ;
 - 4. требования к составу экспертных групп;
 - 5. инструкции по технике безопасности;
 - 6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| 1 IIA | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, работодателями, заявленные организациями, заинтересованными подготовке кадров соответствующей квалификации, в TOM числе сетевой являющимися стороной договора o форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

- 1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
- 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|-------------------|------------|--|-------------------------|
| ПА | - | Инвариантная часть | 1 ч. 20 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 50 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ¹ | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ПК/ОК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | | | |
| Организация и управление торгово- | ПК: Участвовать в установлении контактов с | Умение: устанавливать коммерческие связи, | | | |
| сбытовой деятельностью | деловыми партнерами, заключать договора и | заключать договора и контролировать их | | | |
| | контролировать их выполнение, предъявлять | выполнение | | | |
| | претензии и санкции | Навык: составления договоров | | | |
| | | Навык: установления коммерческих связей | | | |
| | ПК: На своем участке работы управлять | Умение: управлять товарными запасами и | | | |
| | товарными запасами и потоками, организовывать | потоками | | | |
| | работу на складе, размещать товарные запасы на | | | | |
| | хранение | | | | |
| | ПК: Принимать товары по количеству и качеству | Навык: приемки товаров по количеству и | | | |
| | | качеству | | | |
| | ПК: Эксплуатировать торгово-технологическое | Умение: эксплуатировать торгово- | | | |
| | оборудование. | технологическое оборудование | | | |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ² | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Инвариантная часть | код | | | |
| Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | ПК: Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Умение: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение Навык: составления договоров | • | • | • |
| | синции. | Навык: установления коммерческих связей | • | • | • |
| | ПК: На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Умение: управлять товарными запасами и потоками | • | • | • |
| | ПК: Принимать товары по количеству и качеству | Навык: приемки товаров по количеству и качеству | • | | • |
| | ПК: Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование. | Умение: эксплуатировать торгово-технологическое оборудование | • | • | • |
| Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ПК: Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | Умение: проводить маркетинговые исследования рынка | | • | |

 $^{^2}$ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

| | ПК: Применять методы и приемы | Навык: анализа показателей | | |
|--|---|--|--|--|
| | анализа финансово-хозяйственной | финансово-хозяйственной | | |
| | деятельности при осуществлении | деятельности торговой | | |
| | коммерческой деятельности, | организации ■ | | |
| | осуществлять денежные расчеты с | | | |
| | покупателями, составлять финансовые | | | |
| | документы и отчеты. | | | |
| Управление ассортиментом, | ПК: Участвовать в формировании | Навык: определения | | |
| оценка качества и обеспечение | ассортимента в соответствии с | показателей ассортимента | | |
| сохраняемости товаров | ассортиментной политикой организации, | | | |
| | определять номенклатуру показателей | | | |
| качества товаров | | | | |
| | ПК: Контролировать условия и сроки | Навык: контроля режима и | | |
| | хранения и транспортирования товаров, | сроков хранения товаров | | |
| | обеспечивать их сохраняемость, | | | |
| | проверять соблюдение требований к | | | |
| | оформлению сопроводительных | | | |
| | документов. | | | |
| | Вариативная часть Н | СОД | | |
| Вариативная часть КОД форм | лируется образовательными организациями | на основе реализуемой основной образовательной | | |
| программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, | | | | |
| <u> </u> | <u> </u> | в том числе являющимися стороной договора о | | |
| сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. | | | | |
| Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому | | | | |
| 3.6 1 | | | | |

№ 1 оценочных материалов.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Максимальный балл |
|-------------------|------------|---|----------------------|
| ПА | ДЭ | | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | Инвариантная часть | 50 из 50 |
| I IIA | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| ГИА | ДЭПУ | Вариативная часть | 20 из 20 |
| ГИА | дэ пу | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице N = 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ³ | Баллы |
|----------|--|--|-------|
| 1 | Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью | Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций. | 10,00 |
| | | На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение | 4,00 |
| | | Принятие товаров по количеству и качеству | 6,00 |
| | | Эксплуатация торговотехнологического оборудования | 6,00 |
| | | ИТОГО | 26,00 |

 $^{^{3}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/ п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|--------------|--|---|-------|
| 1 | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций. | 10,00 |
| | | На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение | 4,00 |
| | | Принятие товаров по количеству и качеству | 6,00 |
| | | Эксплуатация торговотехнологического оборудования | 6,00 |
| 2 | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | Участие в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | 12 |
| | | Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществление денежных расчетов с покупателями, составление финансовых документов и отчетов. | 12 |
| | | ИТОГО | 50,00 |

_

 $^{^4}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| | Модуль задания | | |
|----------|---|---|-------|
| № п/п | (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
| 1 | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций. | 10,00 |
| | | На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение | 4,00 |
| | | Принятие товаров по количеству и качеству | 6,00 |
| | | Эксплуатация торговотехнологического оборудования | 6,00 |
| 2 | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | Участие в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | 12 |
| | | Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществление денежных расчетов с покупателями, составление финансовых документов и отчетов. | 12 |
| 3 | Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | Участие в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определение номенклатуры показателей качества товаров | 22,00 |
| | | Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров, обеспечение их сохраняемости, проверка соблюдения требований к | 8,00 |

_

 $^{^{5}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|----------|--|--|-------|
| | | оформлению сопроводительных документов | |
| | ı | ИТОГО | 80,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

| A.C | Модуль задания | | |
|----------|---|---|-------|
| № п/п | (вид деятельности, вид профессиональной | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
| 11/11 | деятельности) | | |
| 1 | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций. | 10,00 |
| | | На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение | 4,00 |
| | | Принятие товаров по количеству и качеству | 6,00 |
| | | Эксплуатация торговотехнологического оборудования | 6,00 |
| 2 | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | Участие в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | 12 |
| | | Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществление денежных расчетов с покупателями, составление финансовых документов и отчетов. | 12 |

-

 $^{^{6}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
|--|---|---|--------|
| 3 | Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | Участие в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определение номенклатуры показателей качества товаров | 22,00 |
| | | Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров, обеспечение их сохраняемости, проверка соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов | 8,00 |
| | | ИТОГО (инвариантная часть) | 80,00 |
| | ВСЕГО (вариативная часть) ⁷ | | |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей) | | | 100,00 |

_

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

| Кол-во рабочих мест: 10 | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| Количество зон застройки площадки: 1 | | | | |
| Зоны площадки | | | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | |
| Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ | | |
| Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | A | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ | | |
| Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | | ГИА/ДЭ ПУ | | |

| | Переч | ень оборудования и оснащения, расходных материал | ов, средств о | бучения и вос | спитания | | |
|---|------------------------|--|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестаци и/уровень ДЭ |
| | | Перечень оборудования | | • | | | |
| 1 | Стол | На усмотрение образовательной организации | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Стул | На усмотрение образовательной организации | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Персональный компьютер | Ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор). Программное обеспечение - офисный пакет приложений (текстовый и табличный редактор), монитор не менее 14 дюймов. | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Мышка компьютерная | Проводная, интерфейс подключения USB, тип: оптическая | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| 5 | Принтер | Печать: лазерная, черно-белая; интерфейс подключения: USB. Допускается 1 на 2 рабочих места | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
|---|--|--|---|----|----|---|--------------------------------------|
| 6 | Запоминающее устройство | USB-флеш-накопитель, объем не менее 8 Gb | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | ПО Справочно-правовая система | На усмотрение образовательной организации. Содержание нормативно-правовой базы в области торговли. | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Экран или монитор для отображения обратного отсчета времени, размещение в прямой видимости для каждого участника | На усмотрение образовательной организации | 1 | ШТ | 1 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | Перечень расходных материалов | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----|------|-----|---|--------------------------------------|
| 1 | Ручка | Шариковая со сменным стержнем, стержень с чернилами синего цвета | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Бумага | Формат А4, белая, подходящая для принтера | 50 | лист | 500 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Картридж для принтера | Совместимый для принтера картридж, технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 2 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Степлер канцелярский | Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Скобы для степлера канцелярского | Размер скоб № 10 | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Файл-вкладыш | Формат А4, с перфорацией | 10 | ШТ | 100 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| 7 | Папка-скоросшиватель | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
|----|-------------------------|---|---------------|---------------|----|---|--------------------------------------|
| 8 | Вертикальный накопитель | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | ШТ | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| | | Оснащение средствами, обеспечивающими охрану т | руда и техник | су безопаснос | ТИ | | |
| 1. | Аптечка | Аптечка первой помощи для оснащения рабочих кабинетов, учреждений и организаций, офисная, в футляре или сумке | 1 | ШТ | 1 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Огнетушитель | Углекислотный или порошковый | 1 | ШТ | 1 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Корзина для мусора | На усмотрение образовательной организации | 1 | ШТ | 1 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны |
|--|--|----------|
| | | площадки |
| Площадь зоны: | не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника) | A |
| Освещение: | на рабочих столах $-300-500$ люкс. (не менее 300 люкс) | A |
| Интернет: | подключение компьютеров/ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | A |
| Электричество: | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | A |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | нет необходимости | - |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону | A |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): | нет необходимости | - |
| Подведение сжатого воздуха (при необходимости): | нет необходимости | - |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|-------------------------------|--|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 3 |
| 12 | 12 | 3 |
| 13 | 13 | 3 |
| 14 | 14 | 3 |
| 15 | 15 | 3 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

- 1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
- 2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

- 1. При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостности и работоспособность:
- а) произвести внешний осмотр персонального компьютера проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранений (вертикальный накопитель, скоросшиватель, стакан для канцелярских принадлежностей).

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

- 2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:
- а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;
- б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;
- в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;
- г) на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);
- д) на отсутствие в близи с электрическими устройствами емкости с водой или металлических предметов;
- е) на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока включенных в сеть;

- ж) на запрет эксплуатации персонального компьютера, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.
- 3. При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:
- а) вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;
- б) все работы по замене картриджей, бумаги может производить только технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

3.6 Образцы задания

Вид аттестации/ уровень ДЭ Наименование модуля задания (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) Модуль 1: Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Задание модуля 1: ПΑ, 1. На основании исходных данных необходимо разработать ГИА/ДЭБУ, договор поставки канцелярских товаров и спецификацию к договору: ГИА/ДЭ ПУ Договор № 63 от 12 мая текущего года Продавец ООО «Мольберт» г. Воронеж, директор Маньков Д.Ю., учредительный документ организации – Устав. Реквизиты сторон: г. Воронеж, ул. Рабочая, д. 14 T/ϕ 21-31-65, e-mail: parus@mail.ru p/c 40702810407000101894 к/с 30101810100000000633, БИК 041403633 ИНН 3123062066 Покупатель ООО «Глобус» г. Белгород, директор Нестеров М.А., учредительный документ организации – Устав. Реквизиты сторон: г Белгород ул. Костюкова, 41Е т/ф +7 (4722) 54-15-81, p/c 40702810900130000020 к/c 30101810700000000711 ИНН 3127007161 БИК 041424711 Товар – канцелярские товары, в том числе: — Текстовыделитель – 100 шт., цена за ед. – 157 pyб. —Ручка шариковая – 100 шт., цена за единицу – 51 руб. —Тетрадь – 100 шт., цена за ед. 133 руб. —Бумага листовая для офисной техники формат A4 – 100 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб. Срок действия договора – 1 год, период поставки – полугодие. Оплата товара – 100% предоплата Отдельные недостающие данные обучающийся заполняет самостоятельно. В договоре необходимо предусмотреть следующие необходимые пункты: Текст проекта договора разрабатывается на основе положений о содержании договоров поставки в Гражданском кодексе РФ и в Положении о поставках товаров народного потребления. Договор должен содержать следующие обязательные условия: предмет договора; дата заключения; срок действия; полное наименование сторон по договору с указанием юридического статуса; количество, ассортимент товаров; цена за единицу товара; порядок расчетов и форма оплаты;

порядок отгрузки;

- взаимные права и обязанности сторон по договору;
- взаимная имущественная ответственность сторон;
- требования к качеству, комплектности поставляемых товаров, таре, упаковке, маркировке;
 - общая сумма договора;
 - форс-мажор;
 - банковские, почтовые, отгрузочные реквизиты сторон.

Типовую форму договора поставки и спецификацию участник находит, используя ресурсы сети Интернет.

2. Оформление результатов приемки товаров по количеству и качеству

На основании договора поставки № 63 от 12 мая текущего года от ООО «Мольберт» г. Воронежа 16 июня текущего года в адрес ООО «Глобус» г. Белгорода были отправлены канцелярские товары.

Товары поступили в ООО «Глобус» 16 июня в 12.00 в исправном автомобиле с неповрежденными пломбами поставщика и, выданы получателю 16 июня без проверки количества груза в 12.30 ч.

В процессе приемки товаров в ООО «Глобус» 16 июня в 13.00 работниками магазина установлено, что фактическое количество бумаги листовой для офисной техники формат А4 не соответствует количеству, указанному в сопроводительных документах поставщика. Поступившая с товаром тара была в исправном состоянии, маркировка нанесена отправителем.

В тот же день, 16 июня, работники ООО «Глобус» сообщили об установленной недостаче (направлена телеграмма № 13/2 с просьбой направить представителя для участия в окончательной приемке товара).

Используя данные, оформите результаты окончательной приемки товаров по количеству:

- товарно-транспортная накладная серия № 245913 от 16июня
- автомобиль марки Газель, государственный номер Е 013 КХ.
- пломба отправителя с оттиском «596».
- упаковка ящики картонные
- товар канцелярские товары
- счет-фактура № 912 от 16 июня

Количество и цена товара по документам поставщика:

- —Текстовыделитель 100 шт., цена за ед. 157 руб.
- —Ручка шариковая 100 шт., цена за единицу 51 руб.
- —Тетрадь 100 шт., цена за ед. 133 руб.
- —Бумага листовая для офисной техники формат A4-100 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб.

Данные о результатах окончательной приемки

В результате окончательной приемки 19 июня комиссией ООО «Глобус» в составе – директора Нестерова М.А., зав. складом Горбуновой С.А., экономистом Бугровой Р.И. установлено следующее его количество:

- —Текстовыделитель 100 шт., цена за ед. 157 руб.
- —Ручка шариковая 100 шт., цена за единицу 51 руб.
- —Тетрадь 100 шт., цена за ед. 133 pyб.
- —Бумага листовая для офисной техники формат A4-98 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб.

Недостача 2х упаковок бумаги произошла по вине отправителя, причина образования — недовложение товара. Комиссия дала заключение о допоставке товара и предъявление претензии поставщику.

В окончательной приемке принимал участие представитель поставщика — менеджер по продажам ООО «Мольберт» Бурьянов В.О. на основании удостоверения N 25 от 19 июня.

Отдельные недостающие данные обучающийся заполняет самостоятельно.

В произвольной форме необходимо составить претензию поставщику.

Форма Акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма № ТОРГ-2) доступна на сайте информационно-справочной системы КонсультантПлюс.

- 3. Определить показатели экономической эффективности коммерческой деятельности ООО «Глобус». Данные для расчета представлены в Приложении А к образцам задания. На основании полученных данных рассчитать показатели за прошлый и отчетный год, сделать выводы об изменении показателей. Таблица для внесения показателей представлена в Приложении Б к образцам задания.
- 4. Добавить принятые канцелярские товары в базу данных ООО «Глобус» для цели их дальнейшей розничной продажи с использованием функций и возможностей торгово-технологического оборудования. При этом внести следующие данные: наименование и другие отличительные признаки (бренд, объем, состав и т.д.), код товара, штрих-код, артикул, количество принятого товара, цену (образцы получить у преподавателя).

Модуль 2: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

| Задание модуля 2: | ГИА/ДЭ БУ, |
|---|------------|
| Рассчитайте недостающие показатели, сформулируйте | ГИА/ДЭ ПУ |
| выводы и предложите конкретные рекламные акции и кампании, | |
| обеспечивающие рост объема продаж (выручки) товаров. Данные для | |
| расчета представлены в Приложении В к образцам задания. | |
| Модуль 3: Управление ассортиментом, оценка качества и о | беспечение |
| сохраняемости товаров | |
| Задание модуля 3: | ГИА/ДЭ ПУ |
| Постройте график и определите фазы жизненного цикла | |
| товара, предложите мероприятия по регулированию ассортимента | |
| товаров, рассчитайте показатели полноты и устойчивости | |
| ассортимента товаров, сделайте выводы. | |
| Данные для выполнения задания представлены в Приложении | |
| Г к образцам задания. | |

Приложение A к образцам задания

Исходные данные для расчета показателей эффективности коммерческой деятельности ООО «Глобус»

| Показатели | Усл. обозн | Предшест- | Отчет- |
|--|---------------------|------------|---------|
| | | вующий год | ный год |
| Годовой объем оборота, тыс. руб. | T | 110920 | 127950 |
| Однодневный оборот, тыс. руб. | То | 308,11 | 355,40 |
| Прибыль от реализации, тыс. руб. | Пп | 8750 | 12420 |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | Пч | 5220 | 6790 |
| Издержки обращения, тыс. руб. | ИО | 15209 | 13285 |
| Средние товарные запасы, тыс. руб. | | 8935 | 11018 |
| Численность работников, человек | Чр | 64 | 64 |
| Фактический объем | _, | 85470 | 87920 |
| поставки за год, тыс. руб. | Пф | 05470 | 07720 |
| Объем поставки по | - | 85220 | 86120 |
| договорам за год, тыс. руб. | Пк | 03220 | 00120 |
| Фактическая розничная цена за единицу товара, руб. | Pp | 750 | 760 |
| Количество товаров, предусмотренных к поставке по договорам, ед. | qк | 243504 | 338153 |
| Количество товаров, поставленных фактически, ед. | qф | 242792 | 331230 |
| Средний уровень издержек обращения по коммерческой сделке, % | $\overline{Y_{uo}}$ | 18,72 | 19,05 |
| Уровень издержек обращения по перевозке закупленной партии товаров | Уиот | 1,26 | 1,43 |
| Фактическая оптовая цена, руб. | Ор | 570 | 600 |

Приложение Б к образцам задания

Динамика показателей экономической эффективности коммерческой деятельности ООО «Глобус»

| Показатели | Усл. обозн | Прошлый год | Отчетный год | Отклоне- ние, (+, -) |
|--|----------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| Рентабельность продаж,% | P_{π} | | | , (, , |
| Рентабельность коммерческой деятельности, % | Ркд | | | |
| Рентабельность затрат, % | $P_{\scriptscriptstyle H}$ | | | |
| Оборачиваемость товарных запасов, дни | Од | | | |
| Оборачиваемость товарных запасов, раз | Op | | | |
| Производительность труда, тыс. руб./чел | $\Pi_{	extsf{T}}$ | | | |
| Коэффициент ритмичности поставок | K_p | | | |
| Уровень рентабельности заключенной сделки% | \mathbf{y}_{pkc} | | | |
| Сумма доходов по закупленной партии товаров, т.р. | Др | | | |
| Оборот по закупленной партии товаров, т.р. | T_{nr} | | | |
| Издержки обращения по коммерческой сделке, т.р. | ИОс | | | |
| Скорректированный уровень издержек обращения по коммерческой сделке, % | Уио.скор | | | |

Приложение В к образцам задания

Торговую деятельность ООО «Глобус» характеризуют следующие данные:

| Наименование | Цена за | Количество | | Объем продаж | | Процент | Отклонение |
|---------------------|----------|--------------|--------|-----------------|--------|----------|--------------|
| изделия | единицу, | продаж | | (выручка), тыс. | | выполне | фактического |
| | руб. | в отче | тном | руб. | | ния | объема |
| | | году, единиц | | | | плана по | продаж от |
| | | ПО | факти- | по | факти- | объему | запла- |
| | | плану | чески | плану | чески | выручки, | нирован- |
| | | | | | | % | ного, тыс. |
| | | | | | | | руб. |
| Текстовыделитель | 157 | 164 | 1262 | | | | |
| Ручка шариковая | 51 | 1250 | 1325 | | | | |
| Тетрадь | 133 | 1112 | 1110 | | | | |
| Бумага листовая для | 370 | 1450 | 1460 | | | | |
| офисной техники | | | | | | | |
| формат А4 | | | | | | | |
| Итого | _ | - | - | | | | |

Приложение Г к образцам задания

Исходные данные по построению графика и определению фазы жизненного цикла товара «Ручка шариковая», определению показателей полноты и устойчивости ассортимента

| Показатели | Значение |
|--|----------|
| 1. Объем оборота розничной торговли, тыс. руб.: | |
| январь | 52,1 |
| февраль | 53,0 |
| март | 71,0 |
| апрель | 75,0 |
| май | 77,0 |
| июнь | 29,0 |
| июль | 20,1 |
| август | 17,0 |
| сентябрь | 52,0 |
| октябрь | 39,0 |
| ноябрь | 20,0 |
| декабрь | 35,1 |
| 2. Количество разновидностей товаров по ассортиментному перечню, ед. | 21 |
| 3. Количество разновидностей товаров в магазине: | |
| - в 1-ю проверку | 16 |
| - во 2-ю проверку | 12 |
| - в 3-ю проверку | 17 |
| - в 4-ю проверку | 14 |
| в 5-ю проверку | 13 |

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|-------------------|------------|---|------------------------------------|
| ГИА | профильный | Совокупность | 0:00 |
| | | инвариантной и | <продолжительность не |
| | | вариативной частей | более 4,5 астрономических |
| | | | часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|----------|------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице N = 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|----------|----------------|-------------------------------|-------|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | ВСЕГО (вариативная часть КОД) | 20,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/ уровень ДЭ | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Модуль задания: <Название модуля> | | | | |
| Задание модуля 1: | ДЭ ПУ/ | | | |
| Текст задания | Вариативная часть КОД | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| | | | Описание оцени | ки подкритерия | | | |
|---|------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

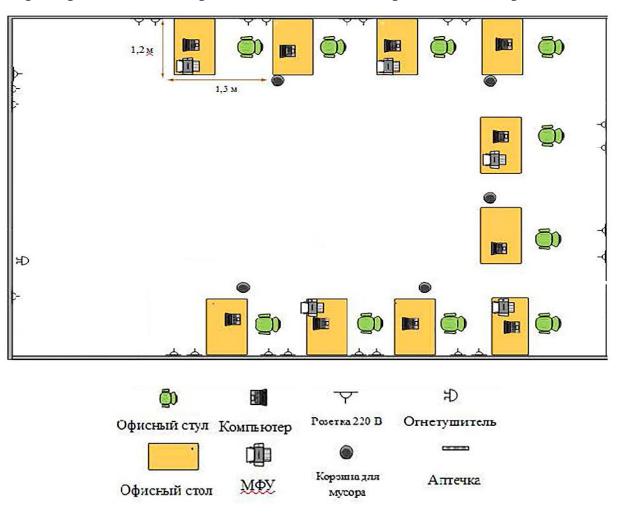
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

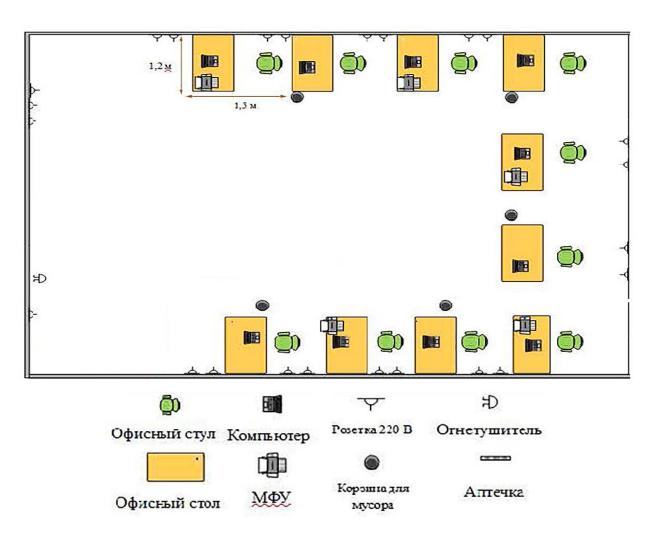
| | 2 балла действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям | | |
|------------------|--|---|--|
| Схема оценивания | 1 балл | да действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные оп | |
| | 0 баллов | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует | |

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

