

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Псковский

кооперативный техникум»

Ю.Г. Самсонова

«31» августа 2021 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Псков
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
- 2.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
- 2.3. Модуль «Экологическое воспитание»
- 2.4. Модуль «Профессиональная ориентация»
- 2.5. Модуль «Формирование потребности в здоровом образе жизни»
- 2.6. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор; руководитель по воспитательной работе, дистанционному образованию и профориентационной работе

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты

реализации программы воспитания,

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО МОДУЛЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Благодаря этому, укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

Задачи:

- Воспитание студентов в духе уважения к Конституции, символам государства, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- Формирование глубокого понимания общественного долга, социальной активности и ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.
- Создание условий для раскрытия внутреннего потенциала, повышения социальной активности студентов, самореализации, саморазвития. Расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- Стимулирование процесса познания молодым человеком самого себя, выработке индивидуального образа жизни и поведения.

2.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из главных, стоящих перед каждой семьёй, обществом и государством в целом. На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у несовершеннолетних искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, толерантности, гражданственности. Достаточно высокий уровень совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Задачи:

- Содействие социализации личности, формированию у студентов социально-значимых нравственных ценностей, взглядов и убеждений;
- Развитие демократической культуры, толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий;
- Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Создание условий для раскрытия внутреннего потенциала, повышения социальной активности студентов, самореализации, саморазвития. Расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- Стимулирование процесса познания молодым человеком самого себя, выработке индивидуального образа жизни и поведения.

2.3. Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится не только общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее, но и среднему профессиональному образованию.

Задачи:

- Развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- Развитие творческой активности студентов, создание условий для самовыражения и саморазвития личности;
- Организация плодотворной досуговой жизнедеятельности студентов.

2.4. Модуль «Профессиональная ориентация»

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно

увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Задачи:

- Формирование положительного отношения к труду, как необходимой составляющей в жизни каждого человека;
- Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Расширение рамок профессионального мастерства, развитие профессиональных способностей;
- Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- Воспитание преданности системе потребительской кооперации, формирование готовности к претворению в жизнь идей кооперативного движения.

2.5. Модуль «Формирование потребности в здоровом образе жизни»

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Задачи:

- Формирование у студентов бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- Создание условий для физического развития личности студентов, сохранения и укрепления их здоровья;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2.6. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся техникума.

Задачи:

- Формирование у студентов эстетического вкуса, создание условий для приобщения к культурным ценностям, накопленным человечеством, российским обществом;
- Сохранение наследия и передача традиций отечественной культуры;
- Развитие творческой активности студентов, создание условий для самовыражения и саморазвития личности;
- Организация плодотворной досуговой жизнедеятельности студентов.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» и руководителем по воспитательной работе, дистанционному образованию и профориентационной работе, непосредственно курирующего данное направление. Исполнителями программы воспитания являются организатор культурных мероприятий, классные руководители, преподаватели, мастер производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

на период с 2021 по 2024 г.

Псков, 2021

Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»					
Координация деятельности студенческого объединения «Забота», шефствующего над ветеранами войны микрорайона.	В течение года	Студенты	По месту проживания ветеранов	Руководитель по ВР	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13
Проведение в группах часов общения, посвящённых памятным датам Победы в Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами.	В течение года	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР6 ЛР13
Общетехникумское мероприятие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне (спектакль/акция/концерт и др.)	Май	Студенты Преподаватели	Актовый зал	Организатор культурного досуга Совет студенческих инициатив	ЛР1 ЛР6
Литературные вечера в общежитии, посвящённые памятным историческим датам: - 780 лет Ледовому побоищу - 210 лет Бородинскому сражению - 140 лет со дня рождения Л.Н.Толстого -110 лет со дня рождения С.В.	Апрель 2022 Сентябрь 2022 Январь 2023	Студенты	Комната отдыха в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР1 ЛР5

Михалкова - 80-летие Коренного перелома в годы ВОВ	Март 2023 Май, Ноябрь 2023				
Участие во всероссийских акциях, посвящённых празднику Победы.	В течение года	Студенты Преподаватели	По месту проведения	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5
Встречи с ветеранами вооружённых сил, выпускниками, прошедшимися службу в армии.	В течение года	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5 ЛР6
Тематические часы общения в группах, приуроченные к празднованию памятных исторических дат: - 780 лет Ледовому побоищу - 210 лет Бородинскому сражению - 80-летие Коренного перелома в годы ВОВ и др.	Апрель 2022 Сентябрь 2022 Май, Ноябрь 2023	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5
Экскурсии по местам боевой славы, возложение цветов к мемориалам и захоронениям воинов.	В течение года	Студенты Преподаватели	По месту проведения	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5
Посещение музея боевой славы 76 дивизии ВДВ и памятника погибшим воинам-десантникам.	В течение года	Студенты Преподават	По месту проведения	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5

		е ли			
Ознакомление студентов нового набора с основными положениями Устава и правилами внутреннего распорядка.	Сентябрь	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР3 ЛР14
Диагностика личностного роста студентов	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР3 ЛР14
Проведение в группах обзоров событий текущей жизни.	Регулярно	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР3 ЛР14
Проведение тематических классных часов в группах: - Основной закон государства - Единство национальностей - Социальная активность граждан России - Патриотизм против национализма	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8
Организация работы кружка « Клуб правовых лайфхаков»	Один раз в месяц	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии юридических дисциплин	ЛР3
Посещение мероприятий цикла «Правовая культура граждан» Псковской областной универсальной научной библиотеки	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР3

Проведение в группах бесед по правовой тематике.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР3
Проведение студентами юридических специальностей классных часов в группах по правовой тематике	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии юридических дисциплин	ЛР3
Встречи с работниками правоохранительных органов, юстиции.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР3
Консультирование студентов по правовым вопросам.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии юридических дисциплин	ЛР3 ЛР13
Организация и проведение Дня правовой помощи детям	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии юридических дисциплин	ЛР3 ЛР13
Привлечение студентов юридического отделения к оперативным действиям правоохранительных органов.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР3 ЛР13
Взаимодействие с сотрудниками Инспекции по делам несовершеннолетних Псковской области по профилактике у них противоправных действий.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР3 ЛР13
Информирование студентов об организациях Псковской области, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, в том	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР3

числе в кризисных ситуациях					
Празднование Дня Конституции РФ (брейн-ринг, онлайн-викторина, научные конференции и др.)	Декабрь	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты, Актовый зал, Социальные сети	Руководитель по ВР, Председатель цикловой комиссии юридических дисциплин	ЛР1-3 ЛР13
Празднование Дня России (акции, флешмобы, челленджи)	Июнь	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты, Актовый зал, Социальные сети	Организатор культурного досуга Совет студенческих инициатив	ЛР1-3 ЛР13
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»					
Организация работы кружков - История в кино - Литература в кино - Орёл и решка: мировые столицы	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР8
Празднование Дня народного единства (акции, концерты, флешмобы)	Ноябрь	Студенты, Преподаватели	Актовый зал, Социальные сети	Организатор культурного досуга Совет студенческих инициатив	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Проведение квест-игры на территории Кремля «Великая тайна Пскова»	Май	Студенты, Преподаватели	Псковский Кремль	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР11
Проведение в группах бесед, познавательных мероприятий по истории и культуре г. Пскова:	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5

- Россия начинается здесь! - Гордимся своей страной. Гордимся своим городом! - Мой город – моя крепость и др					ЛР8
Экскурсии по историческим местам города, в выставочные залы.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5 ЛР8
Встречи со знаменитыми людьми, почётными гражданами города.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР13
«День почитания пожилого человека» Тематический классный час	Октябрь	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР6 ЛР8
Празднование дня матери (флешмобы, концерты, челленджи)	Ноябрь	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты, Актовый зал, Социальные сети	Организатор культурного досуга Совет студенческих инициатив	ЛР11-12
Литературный вечер, посвящённый дню матери в общежитии	Ноябрь	Студенты	Комната отдыха в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР11-12
Проведение в группах бесед о взаимоотношениях между людьми, семейных ценностях, милосердии, толерантности	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР7-8 ЛР11 ЛР13
Вовлечение студентов в волонтёрскую деятельность.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР6 ЛР13

Проведение в группах классных часов по этикету, культуре поведения: - Как не нарушать свои и чужие границы - Человек и его манеры - Отцы и дети - Молодёжный сленг и др.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР3 ЛР7 ЛР11 ЛР13
Посещение лектория библиотеки для детей и юношества и мероприятий областной научной библиотеки.	В течение года	Студенты	ПОУНБ Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1-15
Знакомство с православными традициями. Оказание помощи храмам Пскова в проведении престольных праздников.	В течение года	Студенты	По месту проведения	Классные руководители Диспетчер образовательной организации Заместитель директора по УМР	ЛР5 ЛР8 ЛР11
Модуль «Экологическое воспитание»					
Проведение в группах бесед по экологической тематике.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР10
Организация встреч студентов с представителями природоохранных общественных экологических движений.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР10 ЛР13
Благоустройство и озеленение аудиторий, территории учебного	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР4

ведения.				Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР10
Организация занятий кружка «Тайны вселенной»	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель физики	ЛР10
Акция по сбору батареек	В течение года	Студенты, Преподаватели	Учебные кабинеты	Организатор культурного досуга Совет студенческих инициатив	ЛР1-2 ЛР10
Модуль «Профессиональная ориентация»					
Выявление мотивации к учебной деятельности, мониторинг удовлетворённости студентов учебным процессом, в том числе в условиях дистанционного обучения.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР14
Организация адаптационной недели для первокурсников «Нулевой семестр»	Сентябрь	Студенты	Учебные кабинеты Базы будущих производственных практик	Руководитель по ВР	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР13-15
Проведение в группах классных часов и собраний, направленных на повышение успеваемости.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР13-15
Проведение в группах бесед, тестирования, тренингов	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной	ЛР13-15

профессиональной направленности: - Актуальность моей будущей профессии - Время самореализации выпускника - 5 ошибок при трудоустройстве на работу - Полезные мультимедийные приложения для студентов - Работа: удовольствие или осознанная необходимость? и др.					организации	
Проведение декады знаний бухгалтерского учёта	Март 2023	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты, Актовый зал	Председатель цикловой комиссии бухгалтерского учёта и информационных технологий	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15	
Празднование Дня бухгалтера (акции, флешмобы, челленджи)	Ноябрь	Студенты Преподаватели	Учебные кабинеты, Актовый зал, Социальные сети	Председатель цикловой комиссии бухгалтерского учёта и информационных технологий	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15	
Проведение в группах встреч с практическими работниками юридической сферы деятельности.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР13-14	
Конкурс предпринимательских проектов	Декабрь	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель профессионального модуля «Организация кооперативного дела и	ЛР13-15	

				предпринимательства»	
Проведение предметных олимпиад и викторин.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии бухгалтерского учёта и информационных технологий	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15
Конференция студентов 1 курса «Мой первый проект»	Май	Студенты	Учебные кабинеты	Методист	ЛР13-15
Проведение конференций по итогам производственной практики.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии бухгалтерского учёта и информационных технологий Заместитель директора по УМР	ЛР13-15
Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы России», «Абилимпикс», областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Председатель цикловой комиссии бухгалтерского учёта и информационных технологий Заместитель директора по УМР	ЛР13-15
Посещение экспозиции музея потребительской кооперации Псковской области	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5 ЛР11
Знакомство с деятельностью районных кооперативных организаций, экскурсии на предприятия потребительской кооперации, встречи с работниками потребительской кооперации.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР13

«Живая история» встречи с ветеранами потребительской кооперации	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5-6 ЛР11 ЛР13-15
Знакомство студентов с новостями системы потребительской кооперации на основе еженедельного мониторинга федеральных и региональных СМИ. Обзор статей, публикуемых в газете «Российская кооперация» и журнале «Деловой вестник потребительской кооперации».	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Организатор культурного досуга	ЛР1 ЛР5-6 ЛР11 ЛР13-15
Знакомство с историей и традициями техникума групп нового набора. Посещение музея техникума.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР1 ЛР5-6 ЛР11 ЛР13-15
Обновление экспозиции музея техникума	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР1-2 ЛР4-6 ЛР13-15
Организация самообслуживания студентов в учебном корпусе и общежитии.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты Общежитие	Классные руководители Диспетчер образовательной	ЛР4

				организации Воспитатели общежития	
Обновление информации стенда по трудоустройству студентов и соответствующей страницы сайта техникума.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР	ЛР4 ЛР15
Проведение в группах бесед: - Лето с пользой - Летнее настроение: отдыхать или работать? - Трудовое законодательство для несовершеннолетних и др.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты Общежитие	Классные руководители Диспетчер образовательной организации Воспитатели общежития	ЛР4 ЛР15
Содействие вовлечению студентов техникума в работу студенческих отрядов.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР4 ЛР6 ЛР15
Модуль «Формирование потребности в здоровом образе жизни»					
Анкетирование студентов нового набора с целью оценки их физического состояния и интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Сентябрь	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР9
Проведение «Недели безопасности», включающей инструктаж студентов по безопасности пребывания в учебном корпусе и общежитии, в том числе в условиях пандемии коронавируса	Сентябрь	Студенты	Учебные кабинеты Актовый зал Общежитие	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации, Комендант общежития, Специалист по охране труда и технике безопасности , Фельдшер	ЛР3 ЛР9

Проведение учений по эвакуации студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты Общежитие	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации, Специалист по охране труда и технике безопасности	ЛР3 ЛР9
Празднование Международного дня спорта и здоровья (акции, флешмобы)	Апрель	Студенты Преподаватели	Спортивный зал	Руководитель по ВР Преподаватель физического воспитания	ЛР9
Проведение спартакиады студентов техникума.	В течение года	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР9
«Спортивная элита ПКТ». Чествование лучших спортсменов года.	Май	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР9
Проведение мини – спартакиады в общежитии.	В течение года	Студенты	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР9
Организация занятий студентов в спортивных секциях.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты Спортивный зал	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР9
Участие команд техникума в городской и областной спартакиадах среди учреждений профессионального образования и других массовых спортивных мероприятий.	В течение года	Студенты	По месту проведения	Преподаватель физического воспитания	ЛР1 ЛР6 ЛР9

Проведение в группах профилактических мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия	Май	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР3 ЛР13 ЛР15
Проведение в группах бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни и занятия спортом: - Проведение уроков безопасности в сети Интернет - О рациональной организации дня, о правильном питании, личной гигиене. - По первичной профилактике наркотребления - Проведение спортивных классных часов на открытом воздухе.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2-3 ЛР9
Участие в городских антинаркотических мероприятиях, в том числе в акции «Наш выбор - жизнь!»	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2-3 ЛР6 ЛР9
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР9
Профилактические беседы по	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР9

здравому образу жизни специалистов центра медицинской профилактики, наркодиспансера, Красного креста, студентов медицинского колледжа и т.д.			Общежитие	Диспетчер образовательной организации, Воспитатели общежития	
Подготовка и размещение на сайте, информационных стендах материалов, направленных на профилактику употребления ПАВ, Интернет-зависимости, ВИЧ/СПИДа и профилактике заболеваний коронавирусной инфекцией др., а также по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР2-3 ЛР6 ЛР9
Формирование банка психолого-педагогических технологий, направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних, в том числе по профилактике детского суицида	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР2-3 ЛР6 ЛР9
Формирование каталога информационных и методических материалов по теоретическим и практическим аспектам профилактики употребления ПАВ детьми и подростками, по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Руководитель по ВР	ЛР2-3 ЛР6 ЛР9

Модуль «Культурно-творческое воспитание»					
Проведение фестиваля студенческого творчества «Все – звёзды!»	Октябрь-Ноябрь	Студенты	Актовый зал	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации, Организатор культурного досуга	ЛР2 ЛР5 ЛР7-8 ЛР11 ЛР14
Проведение традиционных праздников: - День знаний - Посвящение в студенты - День учителя - Бал выпускников	В течение года	Студенты, Преподаватели	Актовый зал	Организатор культурного досуга, Совет студенческих инициатив	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Участие в городских творческих состязаниях	В течение года	Студенты	По месту проведения	Организатор культурного досуга, Совет студенческих инициатив	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Организация занятий кружков творческого развития студентов: - танцевальный - театральный	В течение года	Студенты	Актовый зал	Руководитель по ВР	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Организация работы кружка «Литературная гостиная» при	В течение года	Студенты	Комната отдыха в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР2 ЛР5-8

общежитии					ЛР11 ЛР14
Выпуск стенгазет к праздничным датам.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Организатор культурного досуга	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Проведение в группах классных часов по эстетической тематике.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Посещение лектория отдела искусств библиотеки для детей и юношества.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14
Посещение выставочных залов города, кинотеатров.	В течение года	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители, Диспетчер образовательной организации	ЛР2 ЛР5-8 ЛР11 ЛР14