

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 21.05.2026 г.

Согласовано на заседании Совета
студенческих инициатив
Протокол № 5 от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Псковский
кооперативный техникум»
Ю.Г. Самсонова

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 024c4f69008cb399994e817169eb684c7c
Владелец: САМСОНОВА ЮЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА
Действителен с 05.11.2025 по 05.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
на 2026-2030 гг.

Псков, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум».....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..	16
Модуль «Образовательная деятельность».....	16
Модуль «Кураторство».....	17
Модуль «Наставничество».....	17
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	17
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	18
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	19
Модуль «Самоуправление».....	19
Модуль «Профилактика и безопасность».....	20
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	20
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее — Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее – Техникум), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее – Техникум), реализующим программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

~ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

~ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

~ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

~ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
~ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

~ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

~ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

~ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

~ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей Псковской области, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум». Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Формирование представления о Псковской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Формирование понимания и принятия цели и задачи социально-экономического развития города Псков, готовность работать на достижение, повышение конкурентоспособности Псковской области.

Формирование осознания пространства г. Псков как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб, религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Псковской области.

Патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание

Сформировать устойчивую систему нравственных ценностей и моральных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных норм с учётом историко-культурного наследия Псковской области; развить способность к осознанному этическому выбору, уважение к традициям, памятникам и природным богатствам региона, а также готовность к социально ответственной деятельности и конструктивному взаимодействию в местном сообществе — в том числе в рамках партнёрства с предприятиями и организациями Псковской области.

Эстетическое воспитание

Понимающий и знающий ценность исторических объектов г. Пскова и Псковской области.

Знающий и проявляющий этическое поведение, и культуру в социуме через участие в мероприятиях Техникума.

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сформировать осознанное отношение к собственному здоровью и здоровому образу жизни, развить физические способности и двигательные навыки, востребованные в профессиональной деятельности и повседневной жизни в условиях Северо-Западного региона; обеспечить условия для поддержания эмоционального равновесия, стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, а также вовлечь студентов в регулярные физкультурно-оздоровительные и спортивные практики с опорой на инфраструктуру и традиции Псковской области (включая участие в региональных спортивных мероприятиях, туристических маршрутах, экологических и оздоровительных акциях региона).

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.

Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.

Умеющий работать в коллективе.

Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, клиентами, родителями обучающихся (законных представителей).

Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

Вовлеченный в участие в экологических акциях Техникума, г. Псков, Псковской области.

Ценности научного познания

Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.

Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, Техникума). Наиболее значимые проекты: Федеральный проект «Профессионалитет»; Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; Всероссийский фестиваль «Студенческая весна».

Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации.

Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Техникуме.

2.1 Уклад ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Уклад задаёт порядок жизни ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Свою историю Псковский кооперативный техникум отсчитывает с марта 1945 г., когда в соответствии с постановлением Президиума Псковского ОПС (№ 79 от 24.03.45) в г. Печоры (Псковская область) были открыты торгово-кооперативная школа и учебно-курсовой комбинат. В 1955 г. торгово-кооперативная школа и учебно-курсовой комбинат переведены в г. Псков.

Псковский кооперативный техникум начал свою деятельность в 1962 г. на основании постановления Роспотребсоюза № 254 от 21 августа 1962 г. 19 марта 1993 года техникум был переименован в Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» Псковского облпотребсоюза, свидетельство о регистрации № 494 от 19.03.1993; 18 августа 1997 года «ПТУ-техникум» был переименован и зарегистрирован как Негосударственное учреждение среднего профессионального образования «Псковский кооперативный техникум», свидетельство о регистрации № 494 от 18.08.1997; 25 октября 2001 года техникум переименован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Псковский кооперативный техникум» (НОУСПО «Псковский кооперативный техникум»), зарегистрирован 25 октября 2001 года № 806/01/494.

Сейчас учебное заведение снова называется Псковский кооперативный техникум, зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ по Псковской области 25.10.2001. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 806/01/494.

Учредителем Техникума является Псковский областной союз потребительских обществ (далее – Учредитель). Адрес: г. Псков. ул. Советская д.35.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на русском языке –государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная и заочная.

Деятельность Техникума осуществляется на основании Лицензии (регистрационный № Л035-01256-60/00203517 от 02.08.2019 г.).

ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело
38.02.08 Торговое дело
40.02.02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 Юриспруденция
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Управление ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Техникумом является Учредитель. Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся Техникума, педагогический совет. В Техникуме работают предметные цикловые комиссии.

Техникум заслуженно занимает лидирующую позицию в системе профессионального образования не только города Пскова, но и Псковской области. По результатам ежегодно проводимого смотра-конкурса деятельности профессиональных образовательных организаций техникум стабильно занимает призовые места. Так по итогам 2024 года – 2 место, по итогам работы в 2023 году - 1 место.

Общежитие техникума на протяжении последних пяти лет признаётся лучшим общежитием профессиональных образовательных организаций города.

Второе место техникум занимает по организации волонтерского движения. Отряд волонтеров оказывает системную помощь ветерану ВОВ, бойцам СВО: плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, приготовление сухих супов и др. Кроме того, волонтеры оказывают помощь приютам для бездомных животных, помогают в проведении городских и областных мероприятий.

С 2021 года студенты техникума принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2022 году две студентки техникума одержали в нем победу и получили денежную премию в размере 1 миллион рублей каждая. В 2024 году студентка техникума вошла в число финалистов конкурса и получила денежную премию в размере 200 тысяч рублей. Эти победы стали возможными благодаря успешной наставнической деятельности их педагога-наставника.

За последние пять лет контингент обучающихся техникума существенно вырос с 600 человек и на сегодняшний день составляет более 1500 человек. Ежегодно техникум выполняет и перевыполняет контрольные цифры приёма, установленные учредителем. Бесспорно такие результаты стали возможны благодаря активной профориентационной работе коллектива. Это проведение кулинарных мастер-классов для школьников, проведение акций «Стань студентом на один день», Дней «открытых дверей» и других.

Псковский кооперативный техникум участвует в конкурсе по установлению образовательным организациям области контрольных цифр приёма по специальностям «Разработка и управление программным обеспечением» и «Правоохранительная деятельность» для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств областного бюджета. Доля мест, финансируемых за счёт средств областного бюджета, увеличивается.

В техникуме ведётся подготовка по 8 специальностям, 4 из которых (Правоохранительная деятельность, Поварское и кондитерское дело, Разработка и управление программным обеспечением, Экономика и бухгалтерский учёт) входят в список наиболее востребованных на рынке труда, перспективных в плане трудоустройства выпускников. Таким образом, техникум вносит существенный вклад в развитие и укрепление кадрового потенциала области.

В ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» трудится 76 человек. Многие из которых демонстрируют высокие достижения в образовательной деятельности. Так в 2021 году преподаватель техникума стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», в 2022 году преподаватель юридических дисциплин стала победителем областного этапа всероссийского конкурса «Мастер года». Семь педагогов техникума стали победителями областного конкурса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

Многие работники имеют заслуженные награды: почётная грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Центросоюза РФ, нагрудные знаки «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», «За заслуги в образовании» Центросоюза РФ, Почётный знак «Заслуженный работник потребительской кооперации», Почётные грамоты и благодарности губернатора Псковской области, главы города Пскова, городской Думы, областного собрания и другие.

Техникум поддерживает тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями города и области, что способствует повышению эффективности образовательного процесса в целом, и качественно улучшить практическую подготовку. Главными индустриальными партнёрами техникума являются организации потребительской кооперации Псковской области. Выпускники техникума успешно трудятся в районных потребительских обществах области, псковском облпотребсоюзе в структуре общественного питания, торговли, экономических отделах, бухгалтерии и других. Для более эффективного взаимодействия с системой потребительской кооперации в учебные планы всех специальностей включены дисциплина «Организация отраслей деятельности потребительской кооперации», а студенты некоторых специальностей изучают профессиональный модуль «Организация кооперативного дела и предпринимательства». В настоящее время заключено 43 договора о совместной деятельности и 39 договоров о практической подготовке. Неотъемлемой частью деятельности техникума стало международное сотрудничество с учреждениями образования республики Беларусь. Заключено 8 договоров о международном сотрудничестве.

С 2024 году на базе центра компетенций Витебского государственного индустриального колледжа (республика Беларусь) проходят стажировку студенты и преподаватели специальности «Поварское и кондитерское дело». Ежегодно происходит обмен делегациями студентов и преподавателей техникума и учреждений образования республики Беларусь с целью обмена опытом в направлении патриотического воспитания молодёжи.

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в Чемпионатном движении по компетенциям: «Предпринимательство», «Бухгалтерский учёт», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Поварское дело»,

«Правоохранительная деятельность», «Техник-криминалист». С 2017 года техникум является площадкой для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство (основной состав и юниоры)», а с 2025 года на базе техникума проводится региональный чемпионат по компетенции «Правоохранительная деятельность».

С 2021 года студенты техникума в составе делегации Псковской области принимают участие во Всероссийском этапе конкурса «Студенческая весна по направлениям «Танец», «Вокал», «Медиа». В 2024 и 2025 году две студентки заняли второе место по направлению «Медиа».

На постоянной основе в техникуме организована работа по дополнительному профессиональному образованию взрослых по 15 образовательным программам. С 2019 года техникум принимает участие в реализации национального проекта «Демография» по подготовке, переподготовке и повышению квалификации отдельных категорий граждан.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной

направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей

производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет студенческих инициатив, старостат, совет общежития и др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

~ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

~ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В целях организации воспитательной деятельности в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» работает штат квалифицированных специалистов. Функционал сотрудников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными нормативными актами техникума по направлению деятельности.

Должность	Должностные обязанности
Директор ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»	Осуществляет общее руководство воспитательной и образовательной деятельностью
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Непосредственно курирует данное направление деятельности. Осуществляет организацию, реализацию и контроль за процессом воспитания обучающихся соблюдением социальных прав особых категорий обучающихся, организацию воспитательных мероприятий, профориентации.
Заместитель директора по методической работе	Организация и контроль успеваемости и посещаемости, учебных и производственных практик, дополнительного профессионального образования. Организация повышения квалификации преподавателей в сфере воспитания.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	
Руководитель по учебно-методической работе, практической и курсовой подготовке	
Руководитель по лицензионной деятельности, грантовой деятельности, дополнительному образованию и общим вопросам	Координирует лицензирование, подачу заявок на гранты и развитие программ дополнительного образования. Решает организационные и межведомственные вопросы, контролирует соблюдение требований и эффективность реализуемых проектов.
Заведующий отделением	Заведующий отделением координирует воспитательную работу в учебных группах и контролирует соблюдение дисциплины студентами. Взаимодействует с кураторами (классными руководителями) и участвует в профилактических мероприятиях (в том числе по предупреждению правонарушений). Организует учёт посещаемости и помогает решать социально-бытовые вопросы студентов.
Организатор культурного досуга	Планирует и проводит творческие и досуговые мероприятия для студентов. Привлекает студентов к участию в концертах,

	конкурсах, фестивалях и других культурных событиях. Взаимодействует с творческими коллективами и внешними организациями для расширения досуговой программы техникума.
Специалист по связям с общественностью	Формирует позитивный имидж техникума и продвигает его достижения в медиа и соцсетях. Готовит пресс-релизы, взаимодействует со СМИ и организует информационные кампании о жизни техникума. Собирает обратную связь от абитуриентов, студентов и партнёров и анализирует медиaprостранство.
Куратор (классный руководитель)	Организует воспитательную работу в группе и помогает студентам адаптироваться к обучению и жизни в техникуме. Контролирует посещаемость и успеваемость, проводит часы общения и профилактические беседы. Взаимодействует с родителями для поддержки студентов и решения возникающих проблем.
Комендант общежития	Обеспечивает порядок, безопасность и надлежащее состояние помещений, контролирует соблюдение правил проживания студентами. Реагирует на обращения проживающих и взаимодействует с администрацией техникума по вопросам эксплуатации общежития.
Дежурный по общежитию	Следит за соблюдением режима и правил проживания, помогает студентам в решении бытовых и личных вопросов. Взаимодействует с кураторами (классными руководителями) и администрацией для профилактики конфликтов и поддержки студентов.

Педагогические работники ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области их профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности составляют нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, а также локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу.

Программа разработана с учётом:

— Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Настоящая Стратегия разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 р).

— Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

— Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

— Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована локальными нормативными актами:

Устав ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о режиме занятий обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение об организации инклюзивного образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Политика в отношении обработки персональных данных в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ;

Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение об электронной информационно-образовательной среде в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о конференции работников и обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение об органах студенческого самоуправления ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о стипендиальном фонде в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о классном руководстве (кураторстве) в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о ношении форменной одежды студентами, обучающимися по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о портфолио студентов ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение о медиацентре в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о военно-патриотическом клубе «Варакуш» в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Устав студенческого спортивного клуба «Взлёт» в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение о наставничестве в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

Положение об использовании государственных символов Российской Федерации и официальных символов Псковской области в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение о дежурной группе в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение об общественно-полезном труде в ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение о студенческом общежитии ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Правила проживания в студенческом общежитии ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Приказы директора ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»;

~ Договоры о международном сотрудничестве с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;

~ Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия (при наличии обучающихся с особыми образовательными потребностями):

В ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» все учебные аудитории оборудованы и укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, видеопроекторами, в наличии ноутбуки. Это позволяет организовывать образовательный процесс максимально комфортно для обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье, а также из числа лиц с ОВЗ и инвалидов. Обновлено рабочие места для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Библиотека расположена на первом этаже техникума. Структура библиотеки: читальный зал, книгохранение. Учебная литература приобретается в соответствии с ОПОП. Обеспеченность учебной литературой – 100%. Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрено, для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – доступ в библиотеку не ограничен. Предусмотрено оказание ситуационной помощи. Вход оборудован пандусом. Электронно-библиотечная система снабжена версией для слабовидящих.

Спортивный зал расположен на 1 этаже площадью 450 кв. м. В зале имеется спортивное оборудование и инвентарь, тренажеры. Организован доступ к объектам спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандус,

оказание ситуационной помощи); для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – доступ к объектам спорта не ограничен.

В образовательной деятельности техникума используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные (интерактивные доски, панели);
- печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (макеты, стенды, модели, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование.

В техникуме функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры в кабинетах. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет. Все имеющиеся аудитории оснащены необходимой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; современным компьютерным и интерактивным оборудованием, учебные аудитории и мастерские в техникуме паспортизированы, удовлетворяют требованиям производственной эстетики. В целях сопровождения эстетического, досугового, вокального, хореографического, сценического направлений организована современная инфраструктура техникума, в 2025 году отремонтирован актовый зал, приобретено современное музыкальное оборудование. Имеется и используется в учебном процессе аудио-видеоаппаратура. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами других нозологий доступ не ограничен

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях, проводимых в техникуме в соответствии с программой воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалиста.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от куратора (классного руководителя), наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- успешное освоение воспитательных программ.

Так же поощрением студентов за активную деятельность в Техникуме и учебной группе, является:

- объявление благодарности обучающимся;
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить Техникум на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение почетной грамотой, сертификатом, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, публикация в СМИ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, куратором учебных групп (классным руководителем) и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответствен ные
1. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Преподаватели
2.	Проектная деятельность	Обучающиеся курса 1	В течение учебного года	Руководители учебных проектов
3.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Руководитель по МР
4.	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Руководитель по МР
5.	Открытые уроки по учебным предметам и дисциплинам	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Руководитель по МР
6.	Проведение уроков мужества	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8.	Участие в всероссийских акциях, диктантах	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение тематических классных часов, игровых	Обучающиеся курсов 1-4	В течение учебного	Преподаватели, кураторы

	уроков, посвященных профессиональным праздникам		года	(классные руководители)
2. Кураторство				
1.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
2.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
3.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
4.	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
5.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
6.	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1- 4 курсов	По необходимости	Кураторы (классные руководители)
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по общим и индивидуальным вопросам (об академических успехах и проблемах, поведении в учебной группе, с преподавателями и т.д.)	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
8.	Проведение родительских собраний	Обучающиеся 1- 4 курсов	По необходимости	Кураторы (классные руководители)

9.	Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные предметы и дисциплины в учебных группах	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
10.	Взаимодействие с комендантом общежития и дежурными в общежитии	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
11.	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
13.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Несовершеннолетние обучающиеся	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
14.	Проведение тематических и профилактических часов общения	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы (классные руководители)
3. Наставничество				
1.	Подготовка студентов-наставников для работы с первокурсниками в адаптационный период	Обучающиеся 2 курсов	Май, Август	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение студентами-наставниками тренинга на знакомство для студентов 1 курса	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение тренингов на командообразование для студентов 1 курса	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Знакомство групп 1 курса	Обучающиеся 1	Сентябрь	Заместитель

	с учебно-воспитательной службой, работой кружков, секций, студенческого совета и общественных объединений	курсов		директора по УВР
5.	Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1- 4 курсов	Декабрь	Заместитель директора по МР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День Знаний	Обучающиеся 1- 4 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
2.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1- 4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
3.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя	Обучающиеся 1- 4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
4.	День народного единства	Обучающиеся 1- 4 курсов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
5.	Фестиваль студенческого творчества «Все звёзды»	Обучающиеся 1- 4 курсов	Ноябрь	Заместитель директора по

				УВР Организатор культурного досуга
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1- 4 курсов	Декабрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
7.	День Конституции	Обучающиеся 1- 4 курсов	Декабрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
8.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Обучающиеся 1- 4 курсов	Декабрь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
9.	День российского студенчества	Обучающиеся 1- 4 курсов	Январь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
10.	Поздравительные акции к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	Обучающиеся 1- 4 курсов	Февраль- Март	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
11.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1- 4 курсов	Март	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
12.	День космонавтики	Обучающиеся 1- 4 курсов	Апрель	Заместитель директора по

				УВР Организатор культурного досуга
13.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1- 4 курсов	Апрель	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
14.	День здоровья и спорта	Обучающиеся 1- 4 курсов	Апрель	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
15.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Обучающиеся 1- 4 курсов	Май	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
16.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Обучающиеся 1- 4 курсов	Июнь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
17.	Церемония вручения дипломов	Выпускники	Июнь	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
18.	Тематические уроки мужества	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
19.	Субботники	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по

				УВР Организатор культурного досуга
20.	Акция по сбору гуманитарной помощи	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
21.	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
22.	Выезд в приют для бездомных животных	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
23.	Шефская помощь ветерану Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и Официального флага Псковской области	Обучающиеся 1- 4 курсов	Еженедель но	Заместитель директора по УВР Организатор культурного досуга Кураторы (классные руководители)
2.	Исполнение Гимна Российской Федерации перед началом учебных	Обучающиеся 1- 4 курсов	Еженедель но	Заместитель директора по УВР

	занятий			Организатор культурного досуга Преподаватель и Кураторы (классные руководители)
3.	Организация среды учебных кабинетов и лабораторий		В течение года	Заведующие кабинетами
4.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на стенде в Техникуме		Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
5.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности в официальных источниках в сети Интернет		По необходимости	Заместитель директора по УВР Специалист по связям с общественностью
6.	Оформление и обновление информационных стендов		В течение года	Администрация
7.	Оформление и обновление материалов на официальном сайте техникума		В течение года	Заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания	Обучающиеся 1- 4 курсов	По необходимости	Администрация Кураторы (классные руководители)
2.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1- 4 курсов	По необходимости	Администрация Кураторы (классные)

				руководители)
3.	Размещение информации на сайте, в социальных сетях для родителей		По необходимости	Заместитель директора по УВР
4.	Публикация информации в родительских чатах		По необходимости	Кураторы (классные руководители)
7. Самоуправление				
1.	Формирование органов студенческого самоуправления: Старостат, Совет общежития, Совет студенческих инициатив	Обучающиеся 1- 4 курсов	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)
2.	Заседания органов студенческого самоуправления	Члены органов студенческого самоуправления	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
3.	Участие представителей студенческого самоуправления в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены органов студенческого самоуправления	В течение года	Заместитель директора по УВР
8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей о действиях в чрезвычайных ситуациях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы (классные руководители)
2.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинациях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Специалист по связям с общественностью
3.	Социально-психологическое	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по

	тестирование			УВР
4.	Учебная эвакуация	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Администрация Кураторы (классные руководители)
5.	Часы общения в учебных группах по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)
6.	Тематические профилактические лекции с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Размещение тематической	Обучающиеся 1-4	В течение	Заместитель

	профилактической Информации на официальном сайте Техникума в сети Интернет, официальных источниках в соцсетях	курсов	года	директора по УВР
10.	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций в учебных группах	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Руководитель по МР
2.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами практик		В течение года	Руководитель по МР
3.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководитель по МР
4.	Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководитель по МР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Формирование баз данных выпускников 2026-2027 учебный год	Выпускные группы	В течение года	Заведующие отделениями Руководитель по МР
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»)	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по МР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных	Выпускные группы	В течение года	Руководитель по МР

	мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью			
4.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель по МР
5.	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель по МР