

ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Протокол № 6 от 29.06. 2022г.

Утверждено приказом директора № 47 от 30.06.2022г.

Рассмотрено на заседании студенческого совета ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Протокол № 18 от 29.06.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует основные принципы и систему организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее Техникум).
- 1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
 - Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
 - Положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Устава ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум».
- 1.3 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения учащихся и студентов предусматривает решение следующих задач:
- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
 - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
 - широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
 - организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
 - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.
- 1.4 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками.
- 1.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.7 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 1.8 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

- 1.9 Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка овладения компетенциями обучающихся.
- 1.10 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в качестве экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве экспертов могут привлекаться работодатели.

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Техникуме позволяет обеспечить максимальную эффективность образовательного процесса, стимулировать систематическую подготовку обучающихся к занятиям, корректировать процесс обучения с учетом полученной информации, подготовку к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится на аудиторных занятиях.
- 2.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.
- 2.3 Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся и в дальнейшем для анализа результативности изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса).
- 2.4 Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и может осуществляться в следующих формах:
- опрос на учебных занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий, в т. ч. реферата, эссе, проекта;
 - представление результатов лабораторных и практических работ;
 - тестирование;

- контроль самостоятельной работы и т.д.
- Возможны и другие виды оперативного контроля, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (междисциплинарного курса).
- 2.6 Рубежный контроль проводится с целью анализа результатов успеваемости по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам). Рубежная оценка выставляется:
- в первом семестре - по результатам трех учебных месяцев (ноябрь);
 - во втором семестре - по результатам четырех учебных месяцев (апрель), в выпускных группах - по результатам трех учебных месяцев (март).
- 2.7 Оценивание проводится по дисциплинам (междисциплинарным курсам), при условии проведения не менее 16 часов занятий и при наличии не менее трех положительных текущих оценок по дисциплине за все виды работ (устные, письменные опросы, тесты и др.). Оценка по рубежному контролю выставляется отдельным столбцом в учебном журнале и в ведомость успеваемости.
- 2.8 Уровень подготовки студентов определяется оценками: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено». Результаты текущего контроля фиксируются в учебном журнале и учитываются при проведении промежуточной аттестации.
- 2.9 Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией, цикловыми комиссиями, преподавателями и классными руководителями для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.
- 2.10 Для обучающихся, не имеющих оценок (по уважительным и неуважительным причинам) по результатам текущего контроля, преподаватели и заведующий отделением устанавливают индивидуальные сроки ликвидации задолженности. Если задолженность в установленные сроки не ликвидирована, то обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине или междисциплинарному курсу.
- 2.11 Организация и ведение рубежного контроля обязательны для всех преподавателей по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- 2.12 Контроль за своевременностью выставления оценок и их объективностью осуществляет учебная часть. Итоги рубежного контроля обсуждаются на классных собраниях в

группах, на заседаниях студенческого совета, на заседаниях методического совета и педагогического совета.

3 Промежуточная аттестация обучающихся при реализации среднего общего образования

- 3.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.
- 3.2 Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- 3.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и расписанием занятий по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предмету.
- 3.4 Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; зачет; дифференцированный зачет.
- 3.5 Все формы промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ проводятся на русском языке.
- 3.6 Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, а зачеты и дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующего учебного предмета. Зачет (дифференцированный зачет) с учетом специфики учебного предмета может проводиться в форме письменной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, с привлечением компьютерных технологий и в других формах. Конкретные формы проведения зачетов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией.
- 3.7 Экзамены проводятся по русскому языку, математике и по двум предметам из профильных предметов общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике

– в письменной форме, по профильному предмету – в устной либо письменной форме, по усмотрению преподавателя и по согласованию с цикловой комиссией. По всем остальным предметам общеобразовательного цикла по завершению их освоения проводятся зачеты (дифференцированные зачеты).

- 3.8 Для проведения экзаменов в техникуме, организуется экзаменационная сессия (2 недели) в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 3.9 К экзаменам по учебным предметам общеобразовательного цикла (русскому языку, математике и по двум предметам из профильных предметов) допускаются обучающиеся, завершившие освоение программы среднего общего образования, и имеющие оценки текущего контроля по предметам, выносимым на экзамен, не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, имеющие задолженности по предметам, выносимым на экзаменационную сессию, до экзамена по данным предметам не допускаются. Решение о не допуске обучающегося к экзамену принимается заведующим отделением.
- 3.10 Расписание экзаменов по учебным предметам общеобразовательного цикла должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).
- 3.11 При проведении экзаменов должна быть предусмотрена возможность подачи студентами апелляции в конфликтную комиссию (комиссию по урегулированию споров) и ознакомления его при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой. Студенты вправе подать апелляцию, как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.
- 3.12 Содержание экзаменационных билетов для проведения экзаменов по общеобразовательным дисциплинам должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующему учебному предмету базового уровня.
- 3.13 Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика), зачетов, дифференцированных зачетов и критерии их оценивания разрабатываются преподавателем и согласуются на цикловой комиссии.

Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до аттестации.

- 3.14 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке. В зачетную книжку оценка неудовлетворительно не выставляется. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4 Промежуточная аттестация обучающихся при реализации ФГОС СПО

- 4.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 4.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:
- контрольная работа по учебной дисциплине;
 - зачёт (дифференцированный зачёт) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике (учебной и производственной);
 - экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
 - комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);
 - квалификационный экзамен (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю.
- 4.3 Промежуточная аттестация должна быть по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Может проводиться промежуточная аттестация по отдельным элементам профессионального модуля (междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности)). Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане основной профессиональной образовательной программы.
- 4.4 Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация проводится по ним после их полного освоения (за исключением дисциплин Физическая культура и Иностранный язык). По физической культуре и иностранному языку зачеты проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

4.5 Аттестация по профессиональному модулю включает: по междисциплинарным курсам (далее - МДК) – экзамен по всем МДК, позволяющий оценить знания и умения обучающихся; по практике (учебной и (или) производственной) – зачет (дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – квалификационный экзамен (экзамен квалификационный), предусматривающий решение профессиональных ситуаций с целью оценки степени освоения обучающимися профессиональных компетенций.

4.6 В процессе промежуточной аттестации в учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а зачётов (дифференцированных зачётов) - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и зачёты по учебной и производственной практике.

Количество экзаменов и зачётов (дифференцированных зачётов) в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.7 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий, зачётной книжке обучающегося (кроме оценки «неудовлетворительно») и в экзаменационных ведомостях.

4.8 Промежуточная аттестация в форме экзамена

4.8.1 Экзамен – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, организации самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

4.8.2 К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, имеющие положительные рубежные оценки текущего контроля успеваемости и полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или междисциплинарному курсу. Решение о не допуске обучающихся к экзамену принимается заведующим отделением.

4.8.3 При проведении экзаменов в период экзаменационной сессии учитываются следующие нормативы (положения):

- экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до её начала;
- для одной группы в день планируется только один экзамен;

- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
 - первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии;
 - перед экзаменом проводятся консультации за счёт общего бюджета консультационных часов на группу.
- 4.8.4 Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).
- 4.8.5 Форма проведения экзамена (устная, письменная, комбинированная) определяется преподавателем. Письменный экзамен проводится одновременно со всей группой. Во время устного экзамена в аудитории должно находиться не более 8 обучающихся. На выполнение задания обучающемуся отводится не более 1 академического часа.
- 4.8.6 На сдачу устного экзамена предусматривается не более 1/4 академического часа на каждого обучающегося (но не более 8 часов на группу). На сдачу письменного экзамена – не более трёх часов на группу, на проверку письменного экзамена - не более 1/4 академического часа на каждого обучающегося. На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/2 академического часа на каждого обучающегося. Проверка письменных экзаменационных работ проводится в течение трёх календарных дней, считая день проведения экзамена.
- 4.8.7 Экзаменационные материалы являются частью контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и составляются экзаменаторами самостоятельно на основе рабочей программы. Они должны охватывать наиболее актуальные разделы и темы и целостно отражать объём проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций. Экзаменационные материалы по совокупной сложности должны быть равноценны. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора техникума по учебной работе не менее чем за неделю до проведения аттестации. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем вопросов и практических заданий по разделам и темам, выносимым на экзамен, не позднее, чем за месяц до его проведения. Содержание экзаменационных материалов до обучающихся не доводится.
- 4.8.8 Во время экзамена по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов и других материалов, перечень которых приводится в комплекте контрольно-оценочных средств.

4.8.9 Уровень освоения обучающимися учебной дисциплины (междисциплинарного курса) на экзамене оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

4.8.10 С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации, председатели цикловых комиссий, методисты. Присутствие на экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения директора.

4.8.11 Неявка обучающегося на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки. Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтверждённой документально, по его заявлению устанавливается индивидуальный график аттестации. Уважительными причинами являются:

- болезнь, подтверждённая справкой лечебного учреждения;
- иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

Индивидуальный график аттестации не может превышать число дней временной нетрудоспособности обучающегося. В продление срока не включается период учебной или производственной практики. Задолженность по практике должна быть ликвидирована во внеурочное время.

4.8.12 Передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, проводится в соответствии с графиком передач и осуществляется бесплатно.

4.9 Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачёта (дифференцированного зачёта)

4.9.1 Контрольная работа, зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

4.9.2 Контрольная работа, зачет (дифференцированный зачёт) проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателем учебной дисциплины (междисциплинарного курса). Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора техникума по учебной работе не менее чем за неделю до проведения аттестации. Перечень вопросов и практических задач, выносимых на зачёт, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до его проведения. Зачет и дифференцированный зачет по усмотрению преподавателя может проводиться в

устной, письменной форме или в форме тестирования, контрольная работа – в письменной форме.

4.9.3 К контрольной работе, зачёту (дифференцированному зачёту) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы и имеющие положительные результаты рубежного контроля текущей успеваемости по данной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

4.9.4 При выполнении контрольной работы в письменной форме на основании вопросов и практических задач все задания могут быть сгруппированы по вариантам. Количество вариантов должно быть не менее шести. В одном варианте должно быть не менее трех заданий. Количество теоретических и практических заданий устанавливается преподавателем, в зависимости от содержания дисциплины. Теоретические вопросы могут быть заменены на тесты. Контрольные работы обучающихся в течение семестра хранятся в учебной части, после окончания семестра они уничтожаются.

4.9.5 При проведении зачета уровень освоения обучающимся учебной дисциплины (междисциплинарного курса) фиксируется в зачётной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении контрольной работы и дифференцированного зачета уровень освоения оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Неудовлетворительные оценки фиксируются только в ведомости, а в зачётную книжку не выставляются. Порядок пересдачи неудовлетворительных оценок по дифференцированному зачёту такой же, как и по экзамену.

4.10 Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (экзамена квалификационного)

4.10.1 Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.10.2 Квалификационный экзамен (экзамен квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.10.3 По итогам квалификационного экзамена (экзамена квалификационного) возможно присвоение выпускнику определённой квалификации с выдачей свидетельства.

- 4.10.4 Условием допуска к квалификационному экзамену (экзамену квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик.
- 4.10.5 Квалификационный экзамен (экзамен квалификационный) проводится непосредственно сразу после освоения программы профессионального модуля.
- 4.10.6 Для проведения квалификационного экзамена (экзамена квалификационного) создаётся комиссия из не менее трёх человек, в состав которой входят преподаватели междисциплинарных курсов и представители работодателей. Состав комиссии определяется приказом директора.
- 4.10.7 Содержание квалификационного экзамена (экзамена квалификационного) является составной частью комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, разрабатывается соответствующей цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей.
- 4.10.8 Экзаменационные задания должны представлять собой совокупность заданий, направленных на оценку уровня сформированности компетенций, которые обучающийся должен освоить в рамках данного модуля, т.е. практического опыта, умений и знаний в определённой области профессиональной деятельности.
- Они могут быть 3 типов:
- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
 - задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля;
 - задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.
- 4.10.9 Итоговая аттестация по профессиональному модулю (форма проведения квалификационного экзамена (экзамена квалификационного)) может представлять собой оценку защиты проекта (курсовой работы).

5 Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы

- 5.1 Для обучающихся, не явившихся на экзамены, зачеты (дифференцированные зачёты) и контрольные работы устанавливаются индивидуальные сроки их проведения. Для обучающихся по заочной форме обучения индивидуальные сроки устранения задолженности устанавливаются в пределах следующей экзаменационной сессии согласно графика учебного процесса или по согласованию сторон в другие сроки.

- 5.2 Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене, зачете (дифференцированном зачёте), контрольной работе по одной из дисциплин или МДК и допущенных повторно к аттестации, также устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации. Индивидуальные сроки проведения экзаменов, зачетов (дифференцированных зачётов), контрольных работ фиксируются в индивидуальном графике сдачи задолженностей, который выдается каждому обучающемуся под подпись.
- 5.3 Если обучающийся дважды не сдал экзамен, зачет (дифференцированный зачёт) преподавателю, то приказом директора может назначаться комиссия по приему экзамена, зачета в составе: ведущего преподавателя, преподавателя, компетентного в области знаний дисциплины (МДК), выносимых на экзамен или зачет и представителя администрации. На выполнение задания обучающемуся отводится не более 1 академического часа. Результаты пересдачи оформляются экзаменационной или зачетной ведомостью за подписью всех членов комиссии. Пересдача при комиссии может производиться один раз.
- 5.4 Обучающийся имеет право пересдать экзамен (только по учебным дисциплинам или предметам) и дифференцированный зачёт на повышенную оценку, но не более двух дисциплин/предметов за каждый год обучения.
- 5.5 Пересдача обучающимся экзамена по дисциплине на повышенную оценку производится по письменному заявлению обучающегося и разрешению заведующего отделением.
- 5.6 В случае сдачи экзамена на повышенную оценку, делается дополнительная запись в учебном журнале и зачетной книжке студента с учетом установленных требований.

6 Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 6.1 Для осуществления процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникум разрабатывает адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- 6.2 Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья особое значение имеют входной и оперативный контроль знаний. Входной контроль проводится в начале учебной дисциплины (междисциплинарного курса) с целью определения особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала,

выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставания в обучении, подготовиться к промежуточной аттестации с целью обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

- 6.3 Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
- 6.4 Промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться по индивидуальному графику и в несколько этапов.
- 6.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.