

ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум»

Утверждено приказом директора
от 19.12.2013г № 138

Внесены изменения приказом
от 18.01.2016г № 8

Внесены изменения приказом
от 09.09.2019г № 112

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464, с учётом изменений внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 31 и от 15.12.2014г № 1580)

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС);

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Устава ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум».

1.3. Положение разработано с учётом мнения старостата (протокол №4 от 11.12.2013г.).

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения учащихся и студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля за качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.2. Входной контроль проводится в начале учебной дисциплины (междисциплинарного курса) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов и в дальнейшем для анализа результативности изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.3. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.4. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и может осуществляться в следующих формах:

- опрос на учебных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, в т. ч. реферата, эссе, альманаха;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы (в т.ч. административные);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы и т.д.

Возможны и другие виды оперативного контроля, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.5. Рубежный контроль проводится с целью анализа результатов успеваемости по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам). Рубежная оценка выставляется ежемесячно (у студентов 1 курса на базе основного общего образования за два месяца занятий) при условии проведения не менее 16 часов

занятий. При проведении менее 16 часов занятий рубежный контроль проводится за 2 месяца (у студентов 1 курса на базе основного общего образования за четыре месяца занятий). Выставление рубежной оценки студенту по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) за месяц проводится при наличии не менее трёх оценок. При наличии неудовлетворительной рубежной оценки повторная проверка знаний проводится в 10-дневный срок. По истечении этого срока дополнительные консультации и проверка знаний проводятся платно (в соответствии с приказом директора).

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости (включая рубежный) заносятся в журналы учебных занятий. Итоговые оценки рубежного контроля выставляются также в ведомости успеваемости и посещаемости занятий.

2.7. Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией, цикловыми комиссиями, преподавателями и классными руководителями для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, обеспечения эффективной, ритмичной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.8. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, осуществляет преподаватель учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам)
- зачёт (дифференцированный зачёт) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике (учебной и производственной)
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

3.3. Промежуточная аттестация должна быть по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Может проводиться промежуточная аттестация по отдельным элементам профессионального модуля (междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности)). Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане основной профессиональной образовательной программы.

Если по междисциплинарному курсу не предусмотрена промежуточная аттестация, то в целях определения уровня освоения данного элемента профессионального модуля, выставляется итоговая оценка на основе результатов текущего контроля успеваемости.

При отсутствии промежуточной аттестации по учебной и производственной практике решение об освоении обучающимся данного элемента профессионального модуля проводится в форме защиты отчёта по практике с принятием решения «зачтено/ не зачтено».

3.4. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация проводится по ним после их полного освоения (за исключением дисциплин Физическая культура и

Иностранный язык). По физической культуре зачеты проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. По иностранному языку дифференцированные зачёты проводятся по итогам учебного года.

3.5. В условиях реализации модульно-компетентного подхода целесообразно проводить промежуточную аттестацию непосредственно после освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) без выделения дополнительного времени на подготовку.

3.6. В процессе промежуточной аттестации в учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а зачётов (дифференцированных зачётов) - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и зачёты по учебной и производственной практике.

Количество экзаменов и зачётов (дифференцированных зачётов) в процессе промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по ускоренным образовательным программам, не должно превышать соответственно 10 и 15.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий, зачётной книжке студента (кроме оценки «неудовлетворительно») и в экзаменационных ведомостях.

3.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

3.8.1. Экзамен – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, организации самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

3.8.2. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются студенты, имеющие положительные рубежные оценки текущего контроля успеваемости и полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Решение о не допуске студентов к экзамену принимается заведующим отделением

3.8.3. При проведении экзаменов в период экзаменационной сессии учитываются следующие нормативы (положения):

- экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до её начала;
- для одной группы в день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом проводятся консультации за счёт общего бюджета консультационных часов на группу;

3.8.4. Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

3.8.5. Форма проведения экзамена (устная, письменная, комбинированная) определяется преподавателем. Письменный экзамен проводится одновременно со всей группой. Во время устного экзамена в аудитории должно находиться не более 8 студентов.

3.8.6. На сдачу устного экзамена предусматривается не более 1/3 академического часа на каждого студента (но не более 8 часов на группу). На сдачу письменного экзамена – не более трёх часов на группу, на проверку письменного экзамена - не более 1/4 академического часа на каждого студента. На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/2 академического часа на каждого

студента. Проверка письменных экзаменационных работ проводится в течение трёх календарных дней, считая день проведения экзамена.

3.8.7. Экзаменационные материалы являются частью контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и составляются экзаменаторами самостоятельно на основе рабочей программы. Они должны охватывать наиболее актуальные разделы и темы и целостно отражать объём проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций. Экзаменационные материалы по совокупной сложности должны быть равноценны. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе не менее чем за неделю до проведения аттестации.

Студенты должны быть ознакомлены с перечнем вопросов и практических заданий по разделам и темам, выносимым на экзамен, не позднее, чем за месяц до его проведения. Содержание экзаменационных материалов до студентов не доводится.

3.8.8. Во время экзамена по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов и других материалов, перечень которых приводится в комплекте контрольно-оценочных средств.

3.8.9. Уровень освоения студентом учебной дисциплины (междисциплинарного курса) на экзамене оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

К критериям оценки уровня освоения относятся:

- уровень освоения студентом учебного материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- уровень сформированности студентом выполнения практических задач;
- уровень обоснованности, чёткости, краткости изложения материала при соблюдении принципа полноты его содержания;
- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности, оценка портфолио студента. Экзаменационная оценка по дисциплине является определяющей независимо от полученных оценок текущего контроля по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

3.8.10. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации, председатели цикловых комиссий, методисты. Присутствие на экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения директора.

3.8.11. неявка студента на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки. Студенту, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтверждённой документально, по его заявлению устанавливается индивидуальный график аттестации. Уважительными причинами являются:

- болезнь, подтверждённая справкой лечебного учреждения;
- иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

Индивидуальный график аттестации не может превышать число дней временной нетрудоспособности студента. В продление срока не включается период учебной или производственной практики. Задолженность по практике должна быть ликвидирована во внеурочное время.

3.8.12. Пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, проводится в соответствии с графиком пересдач и осуществляется

бесплатно. Передача экзамена вне графика осуществляется за дополнительную плату, размер которой определяется приказом директора.

3.8.13. Студенты, имеющие по результатам рубежного контроля по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), оценки «отлично», могут по ходатайству цикловой комиссии освобождаться от сдачи экзамена. Также от сдачи экзамена по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) могут освобождаться победители и участники областных и городских олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства. Освобождение от экзамена оформляется приказом директора.

3.9. Промежуточная аттестация в форме зачёта (дифференцированного зачёта)

3.9.1. Зачёт или дифференцированный зачёт проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

3.9.2. Зачёт (дифференцированный зачёт) проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателем учебной дисциплины (междисциплинарного курса). Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе не менее чем за неделю до проведения аттестации. Перечень вопросов и практических задач, выносимых на зачёт, доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до его проведения. Форма проведения зачёта определяется преподавателем.

3.9.3. К зачёту (дифференцированному зачёту) допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы и имеющие положительные результаты рубежного контроля текущей успеваемости по данной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

3.9.4. При проведении зачета уровень освоения студентом учебной дисциплины (междисциплинарного курса) фиксируется в зачётной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень освоения студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Неудовлетворительные оценки фиксируются только в ведомости, а в зачётную книжку не выставляются.

Порядок передачи неудовлетворительных оценок по дифференцированному зачёту такой же, как и по экзамену.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

3.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

3.10.1. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

3.10.2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.10.3. По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определённой квалификации с выдачей свидетельства.

3.10.4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик.

3.10.5. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно сразу после освоения программы профессионального модуля.

3.10.6. Для проведения экзамена (квалификационного) создаётся комиссия из не менее трёх человек, в состав которой входят преподаватели междисциплинарных курсов и представители работодателей - организаций, в которых студенты

проходили производственную и учебную практики. Состав комиссии определяется приказом директора.

3.10.7. Содержание экзамена (квалификационного) является составной частью комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, разрабатывается соответствующей цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей.

3.10.8. Экзаменационные задания должны представлять собой совокупность заданий, направленных на оценку уровня сформированности компетенций, которые студент должен освоить в рамках данного модуля, т.е. практического опыта, умений и знаний в определённой области профессиональной деятельности.

Они могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.10.9. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (форма проведения экзамена (квалификационного)) может представлять собой:

- оценку ранее выполненного проекта, включая:
 - оценку портфолио проекта, иллюстрирующего ход работ;
 - оценку качества продукта;
 - оценку защиты проекта (курсовой работы), включая ответы на вопросы
- оценку ранее выполненного исследования, включая:
 - оценку отчёта о проведённом исследовании;
 - оценку выводов;
 - оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы.

3.10.10. Если по результатам экзамена (квалификационного) комиссией будет вынесено решение «вид профессиональной деятельности не освоен», то в 30 - дневный срок обучающемуся под руководством преподавателей предоставляется возможность дополнительной проработки содержания модуля и повторной сдачи экзамена.

Консультирование обучающихся в этом случае производится за дополнительную плату, размер которой определяется приказом директора.

4. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для осуществления процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникум разрабатывает адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья особое значение имеют входной и оперативный контроль знаний. Входной контроль проводится в начале учебной дисциплины (междисциплинарного курса) с целью определения особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала, выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставания в обучении, подготовиться к промежуточной аттестации с целью обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

4.3. Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.4. Промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться по индивидуальному графику и в несколько этапов.

4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.